

Republiken Skolan

Ett rollspel om demokratifrågor och riksdagsvalet



Republiken Skolan

Ett rollspel om demokratifrågor och riksdagsvalet

Republiken Skolan handlar om demokratiska processer och val. Efter att ha spelat spelet och gått igenom efterdiskussionsfrågorna ska deltagarna kunna dra paralleller till Sveriges demokratiska system och processer.

SPELUPPLÄGG

8-25 deltagare.
30 minuter introduktion.
60 minuter spel.
30-60 minuter efterdiskussion.

DETTA BEHÖVER DU

Spelinstruktionerna i detta häfte, sax, pennor, tejp, anteckningspapper samt vägg eller anslagstavla att sätta upp papper på.

DETTA INGÅR I HÄFTET

Spelledarhandledning, spelbeskrivning och bilagor.

Spelet Republiken Skolan är en del av projektet "Det levande valet". Projektet genomförs på uppdrag av Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällsfrågor. Republiken Skolan togs fram för Skolval 2014, och detta är 2018 års reviderade upplaga.



SVERIGES ELEVRÅD - SVEA

Sveriges elevråd - SVEA är en samarbetsorganisation av och för elevråd i övre grundskolan och gymnasiet. Syftet med organisationen är att verka för en bättre och mer demokratisk skola och att lyfta elevers röst i skolpolitiken. Vi är religiöst och partipolitiskt obundna och för den politik som våra medlemmar beslutar om.



SVEROK

Sverok är en ideell organisation och Sveriges största ungdomsförbund. 90.000 medlemmar i 3.700 föreningar över hela landet samlar, utvecklar och sprider spelhobbyn. I Sverok startar och driver ungdomar sina egna föreningar på egna villkor och skapar verksamhet tillsammans.

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

INFÖR SPELET

Hur funkar rollspel?.....	4
Vad är Republiken Skolan?.....	5
Spelets gång.....	5
Handledarinstruktioner.....	6

UNDER SPELET

Dags att börja spela!.....	8
Inledning och avslutning.....	10

EFTER SPELET

Efterdiskussion.....	11
Handledartips.....	12

BILAGOR

Partibeskrivningar.....	13
Partiskyltar.....	17
Snabbinformation om partierna.....	19
Krav från skolverket.....	20
Ministerposter att förhandla om.....	21
Diskussionsfrågor till partiet.....	22
Diskussionsfrågor till blocket.....	23
Valprognos.....	24
Opinionsundersökning.....	25
Valplattform med vallöften.....	26

Republiken Skolan – Ett rollspel om demokratifrågor och riksdagsvalet

Spelkonstruktion och text: Anna-Karin Linder

Konsult och revision 2018: Niclas Hell

Illustration och formgivning: Marlene Broman

© Sverok och Sveriges elevråd – SVEA 2018. Materialet får fritt kopieras och användas i utbildningsverksamhet så länge källa anges.

HUR FUNKAR ROLLSPEL?

Den sortens rollspel som spelas i *Republiken Skolan* är en ganska enkel form av rollspel. Tanken är att det ska vara lätt att sätta sig in i berättelsen och förstå hur en som deltagare ska agera. Enkelt uttryckt ska deltagarna tillsammans låtsas att det som händer i spelet händer på riktigt. De spelar sina roller under den tid som spelet pågår och du som håller i spelet kallas handledare.

Som handledare ska du instruera deltagarna till att försöka tänka sig in i spelet och agera som om allt hände "på riktigt". Deltagarna behöver inte skådespela eller spela teater på något vis, ingen kommer att titta på dem eftersom rollspel spelas helt utan publik. Alla som deltar är också med och spelar i rollspelet, förutom handledaren. Ingen får alltså sitta med och "titta på".

Berätta för deltagarna att från och med att du som handledare meddelar att spelet är igång, så spelar de sin roll. Detta gör de fram tills dess att du som handledare säger att rollspelet är slut.

VAD FÅR DELTAGARNA GÖRA?

Deltagarna, och du som handledare, har mycket makt över hur ni vill att rollspelet ska vara. När det gäller att hitta på saker om ämnet är det ganska fritt. Det är helt okej att ens roll ljuger eller bedrar i spelet. Målet med spelet är inte att vinna; se det i stället som att varje deltagare försöker fatta de beslut som är bäst för deras parti och i förlängningen deras skola. Det kan vara viktigt att berätta för deltagarna att det inte går att vinna rollspelet.

FÖRKUNSKAPER FÖR DELTAGARE

Inga, dock är det viktigt att i efterarbetet koppla till verkligheten (se avsnittet *Efterdiskussion*). Om du som handledare vill göra spelet mer komplext, eller har en grupp deltagare som kan mycket om Sveriges parlamentariska system, kan du problematisera spelet både innan och efter med tydliga paralleller till verkligheten. Ett exempel kan vara att prata om hur det ser ut med egen majoritet eller block-samarbeten i Sveriges riksdag.

VAD ÄR REPUBLIKEN SKOLAN?

I en alternativ nutid har Sveriges skolor skakats av ett elevuppror, där eleverna ockuperat sina skolor och krävt självstyre. I rollspelet är upproret över men inga demokratiska val har ännu genomförts på skolan.

Skolverket har ställt krav på att det ska hållas ett demokratiskt val; detta är ett måste för att skolan ska få fortsätta vara självstyrande. Rollspelet utspelar sig under ett förmöte inför detta demokratiska val. På skolan finns det fyra grupperingar som alla hade olika ståndpunkter i upproret, och nu vill de vara med och bestämma hur skolans framtid ska se ut. Varje parti vill gärna vara det parti som styr skolan.

Deltagarna spelar roller som medlemmar från de fyra partierna. Partierna är inte indelade på en traditionell höger-/vänsterskala utan utifrån hur mycket elevinflytande de tycker att en skola ska styras med. Några av partierna tycker att samarbete med vuxenvärlden (lärare, tidigare skolläda och så vidare) är att föredra medan andra tycker att varje del av skolan ska vara styrd av eleverna. Varje parti har olika frågor de tycker är viktigast att prioritera.

SPELETS GÅNG

Handledaren inleder och berättar om spelets struktur och vad det är tänkt att deltagarna ska göra. Under rollspelet kommer handledaren att närvara som ett stöd, svara på frågor samt hålla koll på tidsåtgången under spelets olika faser (se avsnittet *Handledarinstruktioner*).

Efter introduktionen av spelet får deltagarna en kort uppgift att individuellt formulera en skolfråga som de själva tycker är viktig. Denna fråga skrivs ner på en lapp och kommer att användas senare i spelet. Efter att det är klart ska rollerna delas ut; då delar handledaren in alla deltagare i fyra lika stora grupper och slumpar ut partierna. Sedan får deltagarna en liten stund på sig att läsa om de tilldelade partierna och träffa de som är i samma parti som de själva.

SPELET INLEDS MED SPELINSTRUKTIONER OCH HAR SEDAN TVÅ FASER:

FAS 1 – Deltagarna träffas i sina partigrupper och diskuterar strategi, och vad de vill se ska hända. Till hjälp har de frågor som de kan gå igenom och ta ställning till om de vill (se bilagan *Diskussionsfrågor till partiet*).

FAS 2 – Deltagarna förhandlar med varandra inom de två blocken (se bilagan *Diskussionsfrågor till blocket*). Sedan samlas de för att presentera sin valplattform.

Efter att Fas 2 avslutats tar efterdiskussionen vid. Börja med att deltagarna som sig själva får fundera på vilka de skulle ha röstat på om de varit vanliga elever på skolan. Hur efterdiskussionen går till läser du mer om i *Efterdiskussion*.

Om deltagarna vill ha mer tid i någon av faserna, lägg till 10 minuter.

HANDLEDARINSTRUKTIONER

Du som instruerar deltagarna kallas i texten för handledare. Du håller koll på reglerna, spelets gång och speltid. Du svarar på frågor som kan uppstå och håller i efterdiskussionen. Det är också du som inleder och avslutar spelet.

FÖRBEREDELSE

- Läs igenom detta häfte noga.
- Förbered platsen där rollspelet ska äga rum (till exempel ett klassrum). Alla partier ska ha en egen plats där de kan sitta ned med hela gruppen och diskutera utan att bli störda av andra grupper.
- Skriv ut beskrivningarna av partierna. Gärna flera exemplar så att många kan läsa samtidigt. Varje deltagare läser bara det parti som de själva tillhör. Vill de veta något om de andra partierna finns snabbinformation om partierna i detta häfte.
- Skriv ut *Krav från Skolverket*, *Snabbinformation om partierna* och *Ministerposter att förhandla om*. Sätt upp dem väl synliga på till exempel en vägg. Dessa tre bilagor kan också sättas ihop till ett häfte och finnas till hands på partiernas platser.
- Skaffa fram annat material som kan behövas för spelet (pennor, papper, klocka).
- Skriv ut *Partiskyltar* och *Valplattform med vallöften*.
- Skriv ut *Valprognos* och *Opinionsundersökning*. Valprognosen är preliminär och finns med från start, bredvid den övriga snabbinformationen om partierna på väggen. Opinionsundersökningen är det mer korrekta resultatet och den delar du ut till deltagarna i slutet av Fas 1.

FÖRE ROLL SPELET

- Be deltagarna fundera ut en sak de skulle vilja ändra på i sin riktiga skola och be dem sedan skriva ner detta på en lapp. Det kan handla om allt från skolmat till betygssystem.
- Dela in deltagarna i fyra lika stora partigrupper.
- Ge deltagarna deras respektive partibeskrivning och diskussionsfrågorna för både parti och block.
- Ge deltagarna sina partiskyltar.
- Sätt upp valprognosen.

UNDER SPELET

- Påbörja och avsluta spelet.
- Svara på frågor.
- Håll koll på tiden i de olika faserna.
- Redovisa opinionsundersökningen i slutet av Fas 1. Redovisa också tre av elevernas lappar med de nedskrivna viktiga skolfrågorna (dessa drar du slumpmässigt). Sätt upp lapparna och opinionsundersökningen så att de syns väl. Se till att deltagarna fått med sig vilka frågor som är extra viktiga för skolans elever samt hur opinionsundersökningen har förändrat sig sedan valprognosen.
- Berätta när Fas 1 slutar och Fas 2 börjar och vad det är meningen att deltagarna ska göra då.

FAS 1 (15–20 MINUTER)

- Deltagarna träffas i sina partigrupper och tar ställning till viktiga frågor (se bilaga *Diskussionsfrågor till partiet*) samt en strategi för hur de vill agera i valet. I slutet av Fas 1, när det är ungefär 5 minuter kvar, sätter du upp opinionsundersökningen och elevernas viktigaste frågor.

FAS 2 (20–30 MINUTER)

- Här träffas partierna för att besluta om de kan gå till val tillsammans. Även här har de frågor att ta ställning till (se bilaga *Diskussionsfrågor till blocket*) och ministerposter att förhandla om (se bilaga *Ministerposter att förhandla om*). Om deltagarna är många (20+) kan de dela upp sig och diskutera olika saker, till exempel kan några förhandla om ministerposter medan andra förhandlar om slogan och/eller valplattform.

När halva tiden gått på Fas 2 kan du påminna deltagarna om att de får träffa andra partier också. De måste inte sitta i möte med samma parti hela fasen. De kan också återsamlas i sin egen partigrupp för vidare diskussion.

Spelet slutar när du som handledare samlar ihop alla deltagare för att de inför varandra ska presentera:

- a) om de tänkt samarbeta med ett annat parti och bilda ett "block" eller en allians.
- b) sin slogan och sina vallöften.

Efter presentationerna avslutar du sedan med avslutningstexten eller några egna väl valda ord.

EFTER SPELET

- Gå ur din roll som handledare och håll en omröstning bland deltagarna om vilket parti de själva hade röstat på om detta varit verkligt.
- Samla upp frågor om spelet från deltagarna.
- Led deltagarna in i efterdiskussionen.

DAGS ATT BÖRJA SPELA!

I detta avsnitt hittar du text som kan beskriva och förklara rollspels-sessionen. Kursiverad text är instruktioner som vänder sig direkt till dig som handledare.

Vi ska spela ett rollspel som heter *Republiken Skolan*. Under ungefär två timmar kommer vi kliva in i en påhittad historia där eleverna har tagit makten över skolan. Ni kommer spela personer som tillhör något av fyra olika partier som slåss om makten på er skola. Allt ni behöver veta för att spela kommer jag att berätta för er. Ni kommer vara uppdelade i fyra partigrupper, där ni kommer ha olika frågeställningar att ta ställning till. I spelet är målet för era roller att vinna valet, men tänk på att en kan inte vinna i rollspel, bara spela berättelsen tillsammans!

FÖRSTA UPPGIFTEN

Det första jag vill att ni gör är att fundera för er själva på vad ni tycker är den allra viktigaste frågan när det gäller er skola. Det kan vara allt från att få bestämma över vilken mat som ska serveras i matsalen, till åsikter om skolans inriktning eller hur betyg sätts.

Dela ut lappar som deltagarna får skriva på och be dem sedan vika ihop lapparna och lägga dem i till exempel en skål. Berätta att lapparna kommer användas senare i spelet och att lapparna är anonyma.

INSTRUKTIONER INNAN DELTAGARNA FÅR LÄSA PARTIBESKRIVNINGARNA

När ni fått beskrivningen av era partier kan ni fundera på hur ni tror att människor från ert parti är och betar sig. Varifrån kommer deras åsikter? Kan du hålla med om någon av åsikterna själv? Varför tycker de som de tycker? Ingen behöver vara en skådespelare, vi spelar för att ha kul tillsammans.

När ni läst partibeskrivningen kan ni sätta på er partiskyltarna. Men börja inte gå igenom frågorna förrän jag säger till. Vi ska strax börja spela.

Dela in deltagarna i fyra lika stora grupper och slumpa vem som ska få vilket parti. Skriv ut flera exemplar av varje partibeskrivning så att alla kan läsa utan problem. Visa var de kan läsa kortbeskrivningarna. Printa gärna ut kortbeskrivningarna så att de finns tillgängliga för alla grupper att kolla på om de inte vill gå till väggen och läsa. Det kan vara bra att säga att de papprena är till för att snegla på, inte något de behöver lära sig utantill!

SPELETS FASER

Spelet kommer att vara indelat i två faser. Den första fasen är lite kortare, och där träffas ni i ert eget parti och diskuterar strategier. När spelet börjar har det inte gjorts några riktiga opinionsundersökningar, så siffrorna på hur eleverna på er skola kan tänkas rösta är lite vaga. Det som finns kan ni se i en valprognos här på väggen.

Sent i Fas 1 kommer det en opinionsundersökning där väljarsiffrorna redovisas, och de viktigaste frågorna för skolans elever (alltså alla som inte är med i de här partierna) kommer upp på väggen. Dessa frågor kommer dras från de lappar ni skrev i början. De här frågorna är de som är viktigast för eleverna på skolan. Här ska partiet prata en liten stund om vad de tycker om frågorna som dragits. Vad skulle ett parti som vårt tycka om den här frågan? En kan poängtera att elevernas egna åsikter kan skilja sig från partiet.

Här kan det vara bra att fråga deltagarna om de vet vad en opinionsundersökning innebär. Om inte, förklara att en opinionsundersökning är precis vad det låter som – en undersökning om vad väljarna tycker.

Under Fas 2 får ni förhandla med de andra partierna. Tillatt börja med kommer ni mötas med dem ni har mest gemensamt med – Stabilitetspartiet med Skoldemokratiska partiet och Moderna skolpartiet med Elevpartiet. Om partierna inte kommer överens inom blocken är det helt okej att sätta upp möten med andra partier också.

I Fas 2 ska ni komma fram till om ni ska samarbeta med något annat parti, eller gå till val själva. Oavsett om ni är själva eller samarbetar i block fyller ni i er valplattform, det vill säga er slogan och era vallöften. Tillsammans bildar dessa en sammanfattning av vad ert parti eller ert block står för.

Ni får hitta på så mycket som ni vill om ert parti och vad som hänt tidigare, men utgå från den här skolan och hur det är här. Tänk "som om" det hade skett ett sådant uppror på vår skola och vilka konsekvenser det skulle kunna få.



INLEDNING OCH AVSLUTNING

Om du vill kan du inleda och avsluta spelet med nedanstående texter, men självklart går det också bra att använda dina egna ord!

INLEDNINGSTEXT

Skolupproret var ett kaos. Elevockupationer av skolor, banderoller, slagord och demonstrationer. Det var en utdragen process där nästan allt skolarbete avstannade. Ur kaoset kom sedan ett lugn och en fråga: Vad gör vi nu?

Ganska tidigt kunde tre starka grupperingar inom revolutionen utkristalliseras: Skoldemokratiska partiet, Moderna skolpartiet och Elevpartiet. De hade svårt att samarbeta, men var alla drivande inom upproret. Den fjärde gruppen som skapades var de som från början varit emot upproret och de kallade sig för Stabilitetspartiet.

Om en ska sammanfatta partiernas åsikter kan en säga att Elevpartiet och Moderna skolpartiet vill minska lärar- och vuxenmakten på skolan, medan Skoldemokratiska partiet och Stabilitetspartiet vill samarbeta med de som tidigare bestämde över skolan. Även inom dessa två block finns det stora åsiktsskillnader. De här fyra partierna har nu tillfälligt tagit makten på skolan, och alla hoppas på att bli de som ska få styra skolan. Tanken är att det nu ska hållas demokratiska val på skolan där det parti som får flest röster tar makten.

Skolverket, som först var mot upproret, har nu accepterat läget men ställt skarpa krav: Skolan måste styras på demokratisk grund. Upproret är över och nu måste alla fundera på hur skolan ska bli demokratisk.

Hur ska valet gå till? Och hur mycket måste varje parti ändra på sig för att få makten? Vilka ska samarbeta? Som det är nu finns det två block som tycker ganska olika i frågan om vem som ska ha makt över skolan. Ett block som vill dela makten med lärarna, bestående av Stabilitetspartiet och Skoldemokratiska partiet, och ett block som tycker att eleverna ska styra över sin egen utbildning utan inblandning från lärare, bestående av Moderna skolpartiet och Elevpartiet. Och vad tycker eleverna, de som inte grupperat sig? Vad kommer de rösta på?

AVSLUTNINGSTEXT OCH HANDLENDARINSTRUKTIONER

Här lämnar vi spelet och går tillbaka till verkligheten. Hur det gick i valet får vi aldrig veta säkert. Men vi kan gissa. Om alla tar av sig sina partiskyltar och blir sig själva igen ska vi gå igenom några frågor.

- Dela upp rummet i fyra hörn och låt varje hörn representera ett av partierna i spelet. Be deltagarna fundera över vilket parti som tilltalar dem mest och vilket de skulle valt om de själva fick rösta. När de ställt sig i ett av hörnen, låt dem diskutera i några minuter om varför de ställt sig där.
- Be deltagarna gruppera sig efter vilket block de skulle röstat på om det varit de som röstat. Låt dem prata i några minuter om varför de skulle röstat så.
- Fråga om någon vill sammanfatta vad de pratat om, eller om någon har några frågor.

När dessa övningar är genomförda går ni vidare till efterdiskussionen.

EFTERDISKUSSION

Efterdiskussionen är beräknad att ta 30 minuter men kan också ta längre tid om du som handledare känner att det behövs. Beroende på gruppstorlek kan frågorna diskuteras i helgrupp eller i smågrupper. När det gäller vissa av frågorna är det viktigt med en genomgång med alla deltagare så att alla får höra svaren. Detta eftersom deltagarna har haft helt olika upplevelser beroende på vilket parti de spelat i.

Om du väljer att dela upp deltagarna i mindre grupper, lös upp de gamla grupperna och blanda dem så att deltagare som spelat olika partier får höra om varandras upplevelser. Samla gärna smågrupperna i en stor grupp i slutet av diskussionen och be varje grupp sammanfatta vad de pratade om.

DISKUSSIONSFRÅGOR

Välj gärna ut frågor som du tycker är relevanta för din grupp om du tror att du inte hinner med alla.

- Vad hände i de olika partierna?
- Var det någon fråga som ni diskuterade extra mycket?
- Hur kändes det att vara en del av ett litet parti med mindre chans att vinna i valet?/Hur kändes det att vara en del av ett stort parti med större chans att vinna i valet?
- Vad tror ni kommer hända sedan? Kommer demokratin på skolan lyckas?
- Vilka utmaningar kommer skolan ställas inför?
- Vad är likheterna mellan *Republiken Skolan* och Sveriges demokratiska system? Går det att dra några paralleller mellan riksdagsvalet och spelet vi just spelat?
- Hur var det att försöka skapa en majoritet med partier du inte höll med? Var det lätt eller svårt att släppa dina egna frågor?
- Vad tycker du är den viktigaste skolfrågan just nu?
- Vad tycker du är den viktigaste politiska frågan i svensk politik just nu?
- Vilken makt har eleverna i skolan i dag? Vad skulle hända om de hade mer makt?
- Är blockpolitik med flera småpartier en bra idé? Eller ska partier söka egen majoritet?
- Hur ser det ut på riktigt i Sverige i dag? Har små partier någon makt? Har de för mycket eller för lite makt?

Avsluta gärna med en handuppräkning.

- Om du fick rösta i årets val, skulle du gå och rösta?

HANDLEDARTIPS

- Har du många deltagare i din grupp, eller vill utmana deltagarna lite extra? Då kan du dela upp gruppen så att det blir två spel som genomförs samtidigt.

Att ha diskussioner i grupp är lättare om det är färre som spelar. Det du behöver är två eller flera rum att vara i. Det kan underlätta att vara två handledare, men det går att gå mellan rummen. Med två parallella spel kan deltagarna i slutet av spelet rösta på varandras partier, för att få det lite mer realistiskt.

Genomför spelet enligt samma instruktioner som tidigare, men låt de två grupperna som spelat mötas efter att Fas 2 är avklarad. Be dem presentera sina vallöften för det andra spelets deltagare. Låt sedan deltagarna rösta och gör därefter likadant med det andra spelet!

Avsluta med en diskussion tillsammans med hela gruppen om vilka skillnader och likheter de hade i sina upplevelser av spelen.

- Om det är många deltagare, men du föredrar att inte dela upp spelet i två grupper, är det bra att ge deltagarna verktyg för hur de ska hantera större gruppdiskussioner. Ett enkelt verktyg är att utse någon i gruppen som håller i diskussionen som ordförande. Den personen håller talarlista eller ser till att alla får komma till tals och att ingen glöms bort.

Detta är speciellt viktigt i Fas 2 om det är många deltagare.

PARTIBESKRIVNING

Stabilitetspartiet (s)

"Det var bättre förut"

BESKRIVNING

Medlemmarna i Stabilitetspartiet var mot skolupproret från början och anslöt sig först när revolutionen var ett faktum. Stabilitetspartiet vill vara en del av de styrande i skolan, men skulle helst återgå till den gamla ordningen där skolan inte var självstyrande. Som det är nu får partiet ta det onda med det goda och försöka vara med och påverka ändå.

Slutmålet för Stabilitetspartiet är att upplösa Republiken Skolan och återgå till det gamla. Även om Stabilitetspartiet inte är det största partiet så har det ändå ett visst stöd bland eleverna, framför allt de som tycker att revolutionen inverkat negativt på deras utbildning. Stabilitetspartiet vill också samstyra mycket mer med lärarna än vad de andra partierna vill.

MÅL

Återgå till den gamla ordningen och upplösa självstyret på lång sikt.
Ge tillbaka en del av bestämmandemakten över skolan till skolledning och lärare.

HJÄRTEFRÅGOR

- Fortsätta ha betyg i skolan.
- Ge tillbaka makt till skolledning och lärare.
- Skolupproret ska inte påverka utbildningen.
- Skolan måste hålla samma höga standard som vanligt.
- Nej till alternativa utbildningsformer – traditionell undervisning är det som är bäst.

ÅSIKTER OM DE ANDRA PARTIERNAS

Skoldemokratiska partiet (SP): Våra närmaste meningsfränder. Vi vill hålla oss väl med dem, då de är större än oss.

Moderna skolpartiet (M): Det parti som förväntas få flest antal röster. De står rätt långt från våra åsikter.

Elevpartiet (E): Radikala galningar som vill förstöra skolan. Kan de hindras från att samarbeta med Moderna skolpartiet är det bra.

SPELTIPS

- Ni vet att ni är ett mindre parti än Skoldemokratiska partiet. Se vad deras representanter kan lova er om ni stödjer dem och samarbetar för att bilda regering.
- Ni vill ha minst en ministerpost för att stödja dem och samregera med dem.
- Kravet om att återgå till gamla systemet kan kanske ruckas på, om det går att enas med Skoldemokratiska partiet om att ingå regering tillsammans.
- Att slopa kravet om betyg är inte förhandlingsbart.
- Kanske kan ni locka röster från skoltrötta elever med att de inte behöver genomgå några jobbiga förändringar om de röstar på er?

PARTIBESKRIVNING

Skoldemokratiska partiet (sp)

"Samförstånd och samarbete"

BESKRIVNING

Skoldemokratiska partiet är det näst största av de fyra partierna. De betonar vikten av samarbete mellan lärare och elever och vill att skolan ska styras med inflytande från både elever och de som tidigare bestämde. Skoldemokratiska partiet vill lösa saker genom samtal och förhandlingar, inte genom maktuppvisningar och drastiska åtgärder. Skoldemokratiska partiets inofficiella slogan är "skynda långsamt" och de håller fast vid detta även om det innebär att utvecklingen av Republiken Skolan går långsammare än vad andra partier skulle vilja.

MÅL

Styra skolan i samråd med lärare och personal.
Bli största partiet, få majoritet och styra skolan själva.

HJÄRTEFRÅGOR

- Ja till betyg.
- Nej till inflammerande konflikter och snabba beslut.
- Det viktigaste är att det råder lugn och stabilitet i skolan, även under denna omvälvande tid.
- Upproret var nödvändigt och vi ska absolut inte återgå till den gamla skolan.

ÅSIKTER OM DE ANDRA PARTIerna

Stabilitetspartiet (S): Vi kan tänka oss att samarbeta med dem om de släpper kravet på att återgå till den gamla ordningen. De är egentligen lite för konservativa för oss. De får gärna samregera med oss, men ska inte ha någon ministerpost.

Moderna skolpartiet (M): Våra största och viktigaste motståndare. Vi måste hitta en strategi för att vinna elevernas förtroende och få fler röster än dem.

Elevpartiet (E): Ungefär lika stort som Stabilitetspartiet, och kan bli ett verkligt hot om de samarbetar med Moderna skolpartiet. Radikala och skapar mer bråk än samförstånd.

SPELTIPS

- Bjuda in Stabilitetspartiet till samarbetssamtal om de kan tänka sig att kompromissa med kravet om ministerposter.
- Om samarbetet med Stabilitetspartiet bryter samman, se om ni kan förhandla med Moderna skolpartiet.
- Fundera ut vad ni kan lova eleverna (som ni också kan hålla) som kan göra era röstsiffror bättre.

PARTIBESKRIVNING

Moderna skolpartiet (m)

"Elevernas majoritet gör att de borde ha bestämmanderätten"

BESKRIVNING

Det Moderna skolpartiet innehåller många av dem som var drivande inom skolupproret. Partiet förespråkar elevmakt på demokratisk väg, men att elevmakt ska vara just elevmakt. Lärare och annan personal på skolan kan få ha en rådgivande funktion men ska inte sitta i maktpositioner. Partiet tror på samarbete med andra skolor och liknande demokratiska system på närliggande skolor. Det Moderna skolpartiet vill gärna lyssna på vad eleverna tycker och tänker och partiet är det som hittills fått störst väljarstöd i elevundersökningar.

MÅL

En demokratiskt elevstyrd skola.

Fram för icke-traditionell undervisning genom att bjuda in nytänkande pedagoger för att utveckla undervisningen.

Betygen kan vara kvar så länge, men ska på sikt ersättas av något annat.

HJÄRTEFRÅGOR

- Struktur framför kaos.
- Skolan måste tillbaka till vardagen – men styrs av eleverna.
- Inga "vuxna" eller utomstående i skolans styre.

ÅSIKTER OM DE ANDRA PARTIerna

Stabilitetspartiet (S): Farliga för den positiva process som pågår. De vill tillbaka till gamla ordningen.

Skoldemokratiska partiet (SP): För ängsliga för att göra någon verklig skillnad. Vågar inte säga ja eller nej till något.

Elevpartiet (E): Måste tona ned sin aggressiva retorik och lova att de rättar sig efter demokratiska beslut. Först då kanske vi kan lova ministerposter.

SPELTIPS

- Erbjud att samarbeta med Elevpartiet om de slutar kräva absolut elevmakt och slutar uttala sig så aggressivt om sin politik.
- En ministerpost kan erbjudas till Elevpartiet om de går med på övriga krav.
- Om Skoldemokratiska partiet släpper betygskravet kan samarbete vara möjligt, men då krävs det att de bara vill ha en ministerpost.

PARTIBESKRIVNING

Eleupartiet (e)

"All makt till eleverna"

BESKRIVNING

Eleupartiet har kanske minst elevstöd men det ska inte förnekas att många i partiet, eller sympatisörer till partiet, var väldigt drivande i upproret. Eleupartiet vill att varje skola ska styras för sig själv, och att all personal ska rätta sig efter elevernas vilja. Varje skola ska också ha rätt att demokratiskt välja inriktning på undervisningen utan att någon protesterar. Eleupartiet försöker tona ned sitt rykte om att vara bråkstakar.

MÅL

Nej till betyg!
Eleverna styr läroplanen helt och hållet själva.

HJÄRTEFRÅGOR

- Prioritera elevmakt framför allt.
- Ett nytt uppror kan alltid arrangeras om det blir för stora eftergifter på elevernas inflytande.

Åsikter om de andra partierna

Stabilitetspartiet (S): Vad gör de här? De var ju mot revolutionen!

Skoldemokratiska partiet (SP): Säger nja till allt och vågar inte fatta några viktiga beslut om något.

Moderna skolpartiet (M): De som står närmast oss i åsikter, även om de är mesiga och vägrar ge raka svar på frågor om total elevmakt.

SPELTIPS

- Kan gå med på att samarbeta med Moderna skolpartiet och samregera med dem i en koalition om partiet blir lovade två ministerposter.
- Få Moderna skolpartiet att förstå att de inte kan få egen majoritet utan er.
- Försök fundera på om ni kan eller vill förändra er för att få fler röster. En del tycker Eleupartiet är för radikala.

PARTISKYLtar

Kopiera upp den mängd partiskyltar som behövs baserat på antal deltagare



Elevpartiet (E)



Elevpartiet (E)



Elevpartiet (E)



Elevpartiet (E)



Moderna
skolpartiet (M)



Moderna
skolpartiet (M)



Moderna
skolpartiet (M)



Moderna
skolpartiet (M)

PARTISKYLTAR

Kopiera upp den mängd partiskyftar som behövs baserat på antal deltagare

A rectangular sign with a blue and light blue diagonal striped pattern at the top and a white background at the bottom. The text "Stabilitetspartiet (S)" is centered in the white area.

Stabilitetspartiet (S)

A rectangular sign with a blue and light blue diagonal striped pattern at the top and a white background at the bottom. The text "Stabilitetspartiet (S)" is centered in the white area.


Stabilitetspartiet (S)

A rectangular sign with a blue and light blue diagonal striped pattern at the top and a white background at the bottom. The text "Stabilitetspartiet (S)" is centered in the white area.


Stabilitetspartiet (S)

A rectangular sign with a blue and light blue diagonal striped pattern at the top and a white background at the bottom. The text "Stabilitetspartiet (S)" is centered in the white area.


Stabilitetspartiet (S)

A rectangular sign with a green and light green checkerboard pattern at the top and a white background at the bottom. The text "Skoldemokratiska partiet (SP)" is centered in the white area.


Skoldemokratiska
partiet (SP)

A rectangular sign with a green and light green checkerboard pattern at the top and a white background at the bottom. The text "Skoldemokratiska partiet (SP)" is centered in the white area.

Skoldemokratiska
partiet (SP)

A rectangular sign with a green and light green checkerboard pattern at the top and a white background at the bottom. The text "Skoldemokratiska partiet (SP)" is centered in the white area.

Skoldemokratiska
partiet (SP)

A rectangular sign with a green and light green checkerboard pattern at the top and a white background at the bottom. The text "Skoldemokratiska partiet (SP)" is centered in the white area.

Skoldemokratiska
partiet (SP)

SNABBINFORMATION OM PARTIerna

Stabilitetspartiet (S)

Ett av de minsta partierna. Var mot upproret, men har accepterat det. Vill helst tillbaka till den gamla ordningen. Ja till betyg.

Skoldemokratiska partiet (SP)

Ett av de två största partierna. Vill helst ha konsensus i de stora besluten. Ja till betyg.

Moderna skolpartiet (M)

Ett av de två största partierna. Vill helst ha elevdemokrati. Tveksam till betyg, öppen för alternativa skolreformer.

Elevpartiet (E)

Ett av de minsta partierna. Vill ha en helt elevstyrd skola. Nej till betyg.

KRAV FRÅN SKOLVERKET

Skolverket har satt upp dessa kriterier för självstyrande skolor över hela landet:

- Styrande parti måste ha fått makten efter demokratiska val på skolan.
- Styrande parti måste ha majoriteten i valet för att få makten.
- Om ett parti inte får egen majoritet i ett val kan partiet samarbeta med annat parti.
- Om inget parti eller block får majoritet måste omval ske.

MINISTERPOSTER ATT FÖRHANDLA OM

Skolminister - motsvarar stadsminister. Är skolans ansikte utåt.

Utrikesminister - Håller i kontakter utanför skolan och även mediekontakt.

Infrastrukturminister - sköter frågor om skolans infrastruktur, det vill säga schema och övrig planering.

Socialminister - ansvarar för studiemiljö och sociala frågor.

Dessa poster kan fördelas helt fritt inom det parti eller block som har majoritet.

DISKUSSIONSFRÅGOR TILL PARTIET

Punkter att ta ställning till:

- Vad tycker vi om Skolverkets krav?
- Hur ofta ska det vara val?
- Vad kan vi gå med på och vad kan vi inte kompromissa med?
- Vad kan vi lyfta fram som väljarna kommer att gilla?
- Hur fångar vi väljare som inte bestämt sig än?
- Kan vi få egen majoritet?
- Vilka kan vi samarbeta med?
- Vad har vi för strategi för vårt samarbete med ett annat parti?
- Vad tycker vi om väljarnas tre viktigaste frågor?
- Vad tycker våra väljare om de tre frågorna?

DISKUSSIONSFRÅGOR TILL BLOCKET

Punkter att ta ställning till:

- Hur kan vi samarbeta? Vad kan vi göra för att profilera oss?
- Vad pratar de andra om? Ska vi skicka spioner/förhandlare?
- Varför ska eleverna rösta på oss?
- Hur lockar vi till oss eleverna?
- Hur ställer vi oss till elevernas viktigaste frågor?
- Ta fram förslag till valplattform.

Om förhandlingarna bryter samman kan partierna istället formulera varsin egen valplattform.

VALPROGNOS

Inga riktiga opinionsundersökning har gjorts men prognosen visar att väljarstödet ligger till ungefär så här:

- Mellanpartierna får mellan 25 % och 40 % av rösterna var.
- Ytterpartierna får mellan 5 % och 10 % av rösterna var.
- Runt 10 % av väljarna har inte bestämt sig ännu.

OPINIONSUNDERSÖKNING

En opinionsundersökning har genomförts och resultatet visar följande:

Stabilitetspartiet: 10 %

Skoldemokraterna: 35 %

Moderna Skolpartiet: 40 %

Elevpartiet: 8 %

- 7 % har inte bestämt sig än/bryr sig inte.
- 67 % säger att de skulle rösta om det vore val idag.

VALPLATTFORM

Partiet _____
går till val på följande vallöften:

1. _____

2. _____

3. _____

Under parollen (valslogan):

SVERIGES SKOLOR HAR SKAKATS AV ETT ELEVUPPROR!

Rollspelet *Republiken Skolan* utspelar sig i en alternativ nutid, där skolans värld helt förändrats efter ett landsomfattande elevuppror. I rollspelet är upproret över och skolans framtid står på spel.

Skolverket har trätt in och satt hårt mot hårt, om eleverna själva ska styra måste det ske på en demokratisk grund. Rollspelet utspelar sig under förberedelserna inför skolans demokratiska val. Fyra partier diskuterar, överlägger och intrigerar för att bli det parti som styr skolan.

Republiken Skolan är ett rollspel som handlar om demokratiska system och politisk utveckling. Deltagarna ska med varandras och handledarens hjälp kunna dra paralleller till riksdagsvalets demokratiska process, och diskutera den utifrån sina egna erfarenheter i spelet.



Vill ditt elevråd vara med och arbeta för en bättre och mer demokratisk skola? Besök www.svea.se för att se hur ditt elevråd blir medlem i Sveriges elevråd - SVEA.



Vill du veta mer om Sverok, eller ta reda på hur du startar en egen spelförening? Besök då www.sverok.se.